



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Clermont-Ferrand
pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

PROPOSITIONS DE CORRECTION

COMPÉTENCES DE LECTURE

(10 points)

- 1 – Les personnages sur scène sont : le docteur Villeneuve et le secrétaire Bonnefous. *0,5 point*.
Ils parlent de Victor et de son éducation. *0,5 point* **1 point**
- 2 – La proposition qui convient est : « un enfant sans éducation ». *1 point*
Victor a vécu seul dans la forêt, il n'a donc pas pu être éduqué, comme les enfants qui vivent dans la société des humains. Il n'est ni malade ni violent. *1 point* **2 points**
- 3 –
- a) « sa forêt, cette liberté » : il vivait dans la forêt ;
« il regardait, écoutait, sentait, touchait uniquement ce qui se rapportait à la nourriture, au sommeil, et bien sûr, au danger immédiat » : il ne pouvait s'intéresser qu'à ce qui concernait ses besoins immédiats ou les dangers qui le guettaient.
« il flairait tous les objets, comme un chien, sans marquer le moindre dégoût pour les odeurs les plus affreuses » : il avait besoin de tout sentir et aucune odeur ne le dégoûtait ou ne le faisait réagir.
Trois segments paraphrasés : 3 x 0,5 point : *1,5 point*
- b) - L'enfant a un prénom (on accepte aussi « il est baptisé » ou mention de son prénom « Victor ») (lignes 1 à 5);
- il parle un peu (lignes 12 à 14).
 - il a pleuré pour la première fois ou le fait que Victor éprouve des émotions ;
 - toute citation indiquant la sociabilisation de Victor : 3 x 0,5 point : *1,5 point*
- 3 points**
- 4 – Bonnefous doute des progrès de Victor malgré les déclarations du docteur Villeneuve.
- La réplique « Singulier baptême ! » montre, par l'emploi du terme « singulier » qui signifie « étrange » que le fait d'accepter un nom n'apparaît pas au docteur Bonnefous comme significatif de ses progrès.
 - On peut également considérer comme ironiques les répliques suivantes : « Victor éternue. Parfait ! » ou « Victor pleure et éternue. Parfait ! » Pour Bonnefous, le fait d'éternuer ou de pleurer ne montre pas qu'il se comporte comme un enfant humain. L'emploi du terme « parfait » (antiphrase) montre pour lui la limite de ce que relève Villeneuve.
 - La réplique « Cela peut sembler un peu court » indique les réserves émises par Bonnefous.
 - La phrase : « Ce n'est donc pas un idiot, mais tout bonnement un animal, si je vous suis. » met en doute « l'humanité de Victor. Étant un « animal », il ne peut donc faire de progrès véritables.
- 2 points* pour une réplique analysée. On n'exigera ni l'emploi du terme ironique ni celui d'antiphrase. **2 points**
- 5 – On peut attendre : Identité (nom), respect de normes sociales ; émotions/sentiments ; langage ; capacité à réfléchir.
Trois éléments sont attendus et doivent être présentés dans une réponse rédigée. **2 points**

COMPÉTENCES D'ÉCRITURE

(10 points)

- Maîtrise de la langue et présentation = **3 points**
 - o 1 point : Respect de la longueur demandée et lisibilité.
 - o 2 points : Syntaxe, ponctuation, orthographe.
- Respect de la consigne **2 points**
- Contenu et organisation du texte : **5 points**

REMARQUE :

Total sur 20 points. La note définitive à reporter sera sur 10 points.

C.A.P.	Spécialité : TOUTES SPÉCIALITÉS	CORRIGÉ Code Spécialité :	Durée : 2 h	Session 2010
Épreuve :	FRANÇAIS	N° Sujet : F 0610 NM	Coefficient:	Folio 1 / 1